TRƯỜNG THCS ĐIỀN XÁ
TỔ : THCS XÃ HỘI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG KHỐI LỚP 8

(Năm học 2025 - 2026)

THỰC HIỆN THỐNG NHẤT TỪ TIẾT 10 ĐẾN TIẾT 35

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 3 **; Số học sinh: 84 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn** (nếu có)**: Không**

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên:2 ; **Trình độ đào tạo**: Cao đẳng: ; Đại học:2 ; Trên đại học: 0

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 2 ; Khá ; Đạt: 0 ; Chưa đạt: 0

3. Thiết bị dạy học: *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy tính, máy chiếu, bài giảng, SGK, tài liệu tham khảo.	8	**Bài 6. Thực hành lịch sử**: Tái hiện lịch sử	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Tên phòng	Số	Phạm vi và nội dung sử	Ghi chú

		lượng	dụng	
1	Phòng bộ môn	01	Sinh hoạt tổ - nhóm chuyên môn	GV sử dụng theo kế hoạch của tổ - nhóm
2	Phòng đa năng	01	Dạy các tiết chủ đề, chuyên đề	GV đăng kí sử dụng
3	Phòng ĐDDH	01	Lưu giữ ĐDDH	GV kí mượn – trả

STT	Bài học/bài kiểm tra, đánh giá định kì (1)	Số tiết (2)	Tiết theo PPCT (3)		Yêu cầu cần đạt (4)
HỌC KÌ I - 18 TUẦN (18 TIẾT)					
Chủ đề 1 VĂN HOÁ, LỊCH SỬ TRUYỀN THỐNG					
1	Bài 1: Quảng Ninh từ đầu thế kỉ XVI đến đầu thế kỉ XX	4	Tiết 1,2,3,4	• Nêu được tình hình Quảng Ninh trước khi thực dân Pháp xâm lược. • Trình bày được quá trình thực dân Pháp xâm lược tỉnh Quảng Ninh. • Khái quát được cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược Quảng Ninh và buổi đầu nhân dân Quảng Ninh đấu tranh bảo vệ quê hương.	
2	Bài 2: Quá trình khai thác than đá ở Quảng	3	Tiết 5,6,7	• Nêu được thời gian, địa điểm phát hiện ra than đá đầu tiên của Quảng Ninh. • Khát quát quá trình khai thác than đá của triều	

	Ninh			đình nhà Nguyễn trước khi thực dân dân Pháp xâm lược. • Trình bày được quy mô, mục đích, quá trình khai thác than đá của thực dân Pháp trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh. • Phân tích được những tác động từ chương trình khai thác than đá của thực dân Pháp đến kinh tế, văn hoá, giáo dục, xã hội, con người Quảng Ninh	
3	Bài 3: Di sản văn hoá trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh (Tiết 1)	1	Tiết 8	• Khái quát được di sản văn hoá vật thể và phi vật thể trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh. • Giới thiệu được một số di sản văn hoá vật thể, di sản văn hoá phi vật thể của quê hương hoặc của địa phương tỉnh Quảng Ninh. • Giới thiệu được các di sản văn hoá vật thể, di sản văn hoá phi vật thể cấp quốc gia trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.	
	Kiểm tra giữa kỳ I	1	Tiết 9	*** Kiến thức** - Kiểm tra mức độ nhận biết, hiểu, vận dụng kiến thức cơ bản của HS ở bài 1 đến bài 2. - Phát hiện sự phân hóa nhận thức của HS từ đó có các biện pháp thay đổi phương pháp dạy học phù hợp với từng đối tượng HS. *** Kĩ năng, năng lực** - Đánh giá HS trong việc thể hiện các kỹ năng, năng lực chung, năng lực địa lí trong làm bài kiểm tra; *** Phẩm chất**: - Trung thực, nghiêm túc thực hiện bài kiểm tra;	

4	Bài 3: Di sản văn hoá trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh (Tiết 2)	1	Tiết 10	• Khái quát được di sản văn hoá vật thể và phi vật thể trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh. • Giới thiệu được một số di sản văn hoá vật thể, di sản văn hoá phi vật thể của quê hương hoặc của địa phương tỉnh Quảng Ninh. • Giới thiệu được các di sản văn hoá vật thể, di sản văn hoá phi vật thể cấp quốc gia trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.	
5	Bài 4: Vịnh Hạ Long với giá trị sinh học, địa chất, địa mạo	3	Tiết 11,12,13	• Giới thiệu được giá trị sinh học, địa chất, địa mạo của vịnh Hạ Long. • Trình bày được các giải pháp bảo tồn, giữ gìn, phát huy các giá trị của vịnh Hạ Long.	
6	Bài 5: Di tích quốc gia đặc biệt của tỉnh Quảng Ninh	2	Tiết 14,15	• Giới thiệu được vị trí trên bản đồ, các công trình của các di tích quốc gia đặc biệt trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh. • Trình bày được một số giải pháp cho việc bảo tồn, giữ gìn và phát huy các giá trị của các di tích quốc gia đặc biệt trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.	
8	Ôn tập	1	Tiết 16	Ôn tập phần kiến thức đã học	1.1TC2C: 2.1TC2a
7	Kiểm tra cuối kỳ	1	Tiết 17	*** Kiến thức** - Kiểm tra mức độ nhận biết, hiểu, vận dụng kiến thức cơ bản của HS ở bài 3 đến bài 5 - Phát hiện sự phân hóa nhận thức của HS từ đó có các biện pháp thay đổi phương pháp dạy học phù	

				hợp với từng đối tượng HS. * **Kĩ năng, năng lực** - Đánh giá HS trong việc thể hiện các kỹ năng, năng lực chung, năng lực địa lí trong làm bài kiểm tra; * **Phẩm chất**: - Trung thực, nghiêm túc thực hiện bài kiểm tra;	
8	Bài 6: Thực hành lịch sử – Tái hiện lịch sử	1	Tiết 18	Tham gia các hoạt động giáo dục tại di tích quốc gia đặc biệt (danh lam thắng cảnh vịnh Hạ Long, khu di tích lịch sử nhà Trần ở Đông Triều, khu di tích lịch sử Bạch Đằng ở Quảng Yên, khu di tích lịch sử và danh thắng Yên Tử ở Uông Bí, khu di tích lịch sử đền Cửa Ông ở Cẩm Phả, khu lưu niệm Chủ tịch Hồ Chí Minh trên đảo Cô Tô)	
HỌC KỲ II					
Chủ đề 2: ĐỊA LÍ ĐỊA PHƯƠNG					
9	Bài 7: Tình hình phát triển kinh tế của tỉnh Quảng Ninh	5	Tiết 19,20,21,22,23	• Trình bày khái quát được đặc điểm kinh tế của Quảng Ninh. Phân tích được sự chuyển dịch cơ cấu kinh tế của Quảng Ninh. • Nêu được đặc điểm phát triển một số ngành kinh tế trọng điểm ở lĩnh vực (nông – lâm – thuỷ sản, công nghiệp – xây dựng, dịch vụ) của Quảng Ninh. • Xác định được trên lược đồ sự phân bố một số ngành kinh tế trọng điểm của tỉnh Quảng Ninh	

Chủ đề 3: KINH TẾ HƯỚNG NGHIỆP					
	Bài 8: Ngành nghề kinh tế trọng điểm và thị trường lao động ở tỉnh Quảng Ninh (Tiết 1,2)	**2**	Tiết 24,25	• Tìm hiểu được thông tin liên quan đến các ngành/ nghề kinh tế trọng điểm tại địa phương. • Nêu được hiểu biết cơ bản về thị trường lao động của tỉnh. • Tìm hiểu được thông tin liên quan đến ngành/ nghề mình yêu thích và thị trường lao động ở các kênh chính thức trên địa bàn, qua mạng internet.	
	Kiểm tra giữa kỳ	1	Tiết 26	*** Kiến thức** - Kiểm tra mức độ nhận biết, hiểu, vận dụng kiến thức cơ bản của HS ở bài 7 - Phát hiện sự phân hóa nhận thức của HS từ đó có các biện pháp thay đổi phương pháp dạy học phù hợp với từng đối tượng HS. *** Kĩ năng, năng lực** - Đánh giá HS trong việc thể hiện các kỹ năng, năng lực chung, năng lực địa lí trong làm bài kiểm tra; *** Phẩm chất**: - Trung thực, nghiêm túc thực hiện bài kiểm tra;	
11	Bài 8: Ngành nghề kinh tế trọng điểm và thị trường lao động ở tỉnh Quảng Ninh (Tiết 3,4)	2	Tiết 27,28	• Tìm hiểu được thông tin liên quan đến các ngành/ nghề kinh tế trọng điểm tại địa phương. • Nêu được hiểu biết cơ bản về thị trường lao động của tỉnh. • Tìm hiểu được thông tin liên quan đến ngành/ nghề mình yêu thích và thị trường lao động ở các kênh chính	

				thức trên địa bàn, qua mạng internet.	
Chủ đề 4: CHÍNH TRỊ - XÃ HỘI					
12	Bài 9: An ninh, an toàn trong trường học ở Quảng Ninh	3	Tiết 29,30,31	• Giải thích được thế nào là an ninh, an toàn trong trường học, từ đó nhận biết được các tình huống nguy hiểm có thể diễn ra trong trường học ở Quảng Ninh. • Biết thực hành một số cách ứng phó với các tình huống nguy hiểm trong trường học để đảm bảo an toàn. *Lồng ghép GDQPAN: trách nhiệm của học sinh tham gia phòng, chống bạo lực học đường.	
Chủ đề 5: MÔI TRƯỜNG					
13	Ôn tập	1	Tiết 32	• Học sinh có được những hiểu biết cơ bản về đa dạng sinh học tại Quảng Ninh và có ý thức bảo vệ đa dạng sinh học của tỉnh. • Học sinh sưu tầm được những tài liệu về đa dạng sinh học và sự cần thiết bảo vệ đa dạng sinh học tại Quảng Ninh hoặc địa phương nơi học sinh sống, học tập.	1.1TC2C: 2.1TC2a :

	Kiểm tra cuối kỳ	1	Tiết 33	*** Kiến thức** - Kiểm tra mức độ nhận biết, hiểu, vận dụng kiến thức cơ bản của HS ở bài 8 đến bài 9. - Phát hiện sự phân hóa nhận thức của HS từ đó có các biện pháp thay đổi phương pháp dạy học phù hợp với từng đối tượng HS. *** Kĩ năng, năng lực** - Đánh giá HS trong việc thể hiện các kỹ năng, năng lực chung, năng lực địa lí trong làm bài kiểm tra; *** Phẩm chất**: - Trung thực, nghiêm túc thực hiện bài kiểm tra;	
14	Bài 10: Đa dạng sinh học và bảo vệ đa dạng sinh học tại Quảng Ninh (Tiết1, 2,)	2	Tiết 34,35	• Học sinh có được những hiểu biết cơ bản về đa dạng sinh học tại Quảng Ninh và có ý thức bảo vệ đa dạng sinh học của tỉnh. • Học sinh sưu tầm được những tài liệu về đa dạng sinh học và sự cần thiết bảo vệ đa dạng sinh học tại Quảng Ninh hoặc địa phương nơi học sinh sống, học tập.	

2. Kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ:

Bài kiểm tra, đánh giá	**Thời gian (1)**	**Thời điểm (2)**	**Yêu cầu cần đạt (3)**	**Hình thức kiểm tra, đánh giá (4)**
Thường xuyên (1)	Miệng	Tuần 1-8	Kiểm tra kiến thức các bài 1,2	Trắc nghiệm

Thường xuyên (2)	15 phút	Tuần 9-15	Kiểm tra kiến thức bài 3,4,5	Trắc nghiệm và tự luận
Giữa học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	Hệ thống và kiểm tra toàn bộ kiến thức đã học của bài 1, 2.	Làm bài thu hoạch.
Cuối học kỳ 1	45 phút	Tuần 17	Hệ thống và kiểm tra toàn bộ kiến thức đã học của bài 1, 2, 3, 4, 5.	Trắc nghiệm và tự luận
Thường xuyên (3)	Miệng	Tuần 19-23	Kiểm tra kiến thức các bài 7	Trắc nghiệm
Thường xuyên (4)	15 phút	Tuần 25-31	Kiểm tra kiến thức bài 8,9	Trắc nghiệm và tự luận.
Giữa học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	Hệ thống và kiểm tra toàn bộ kiến thức đã học của bài 7	Làm bài thu hoạch.
Cuối học kỳ 2	45 phút	Tuần 33	Hệ thống và kiểm tra toàn bộ kiến thức đã học của bài 7,8,9	Trắc nghiệm và tự luận

III. Các nội dung khác (nếu có):

Điền Xá, ngày 05 tháng 01 năm 2026

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Dương Thị Thắm

KT HIỆU TRƯỞNG
P. HIỆU TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

UBND XÃ ĐIỀN XÁ T. THANH HÓA
TRƯỜNG TIỂU HỌC VÀ TRUNG HỌC CƠ SỞ ĐIỀN XÁ

Vũ Thị Oanh